

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

(подпись)

«18»

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией здоровьесберегающих дисциплин:
«Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» кафедры
физического воспитания и спорта

Председатель

 Медведева А.В.

Протокол № 9

11.05 20 18 г.

Составитель:

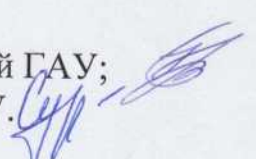
Новожилов В. Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. 

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

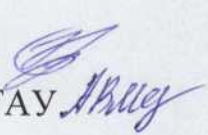
Техническая экспертиза:

Новожилов В.Н. преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

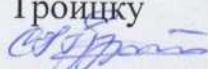
Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. 

Содержательная экспертиза:

Новожилов В.Н. преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Медведева А.В. председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. 

Внешняя рецензия:

Гузий С.А., ст. пом. нач. отделения подготовки и призыва граждан на военную службу отдела военного комиссариата Челябинской области по городу Троицку 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства ,утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.14 №457.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.

ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.

ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 34 часа,
в том числе консультаций 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | <i>не предусмотрено</i> |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: консультаций | 6 |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | <i>не предусмотрено</i> |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрена) 2 | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 |
|---|---|------------------|-----------------------|
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | не предусмотрены | |
| | Практические занятия | не предусмотрены | |
| | Контрольные работы | не предусмотрены | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрена | |
| Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях | | 36 | |
| Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 2. ПЗ № 1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2 |
| | 3. ПЗ № 2 Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. | 21 | 2 |
| | Лабораторные занятия | не предусмотрены | |
| | Контрольные работы | не предусмотрены | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрена | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|---|
| Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 4. | Назначение и задачи гражданской обороны. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 5. | ПЗ № 3 Основные виды техногенных катастроф. | 1 | 2 |
| | 6. | ПЗ № 4 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы | 1 | 2 |
| | 7. | Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. | 2 | 1 |
| | 8. | Виды средств индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения | 2 | 1 |
| | 9. | Изучение и правила использования средств индивидуальной защиты | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрены | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрена | | |
| Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты. | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 10. | Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 2 | 1 |
| | 11. | Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. | 2 | 1 |
| | 12. | Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | не предусмотрены | |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| | Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производстве с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте. | | 6 | |

| | | | | |
|--|---|---|------------------|---|
| Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 13. | Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса. Факторы, определяющие стабильность работы технических средств. | 2 | 1 |
| | 14. | Критерии устойчивости. Принципы. Обеспечивающие устойчивость основных мероприятий по обеспечению устойчивости. Подготовка и восстановление. | 2 | 1 |
| | Контрольные работы | | не предусмотрены | |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | Сформировать какие основные мероприятия, будут способствовать повышению устойчивости работы экономических объектов. | | 4 | |
| Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний | | | 23 | |
| Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 15. | ПЗ №5 Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрены | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| | Написать сообщение: Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально- экономическая нестабильность как фактор риска. | | 6 | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------|---|
| Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 16 | ПЗ № 6 Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки. | 1 | 2 |
| | 17 | ПЗ №7 Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни. Общие сведения о вегето-сосудистой дистонии. | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | | не предусмотрены | |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрена | |
| Тема 2.3 Инфекционные болезни | Содержание учебного материала | | 7 | |
| | 18. | Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| | Практические занятия | | не предусмотрены | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрены | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 5 | |
| | Написать реферат: СПИД. Факторы риска. Возбудитель, пути передачи, течения заболевания, исход. Диагностика, профилактика. Особенности течения СПИДа у подростков. Первая помощь. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит. Инфекции дыхательных путей. | | 5 | |
| Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи , пострадавшим в различных ситуациях | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 19. | ПЗ № 8 Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи. | 2 | 2 |
| | 20. | Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах. | 2 | 1 |
| | Контрольные работы | | не предусмотрены | |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрена | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|---------------------|
| Раздел 3 Основы военной службы | | 59 | |
| Тема 3.1 История создания вооруженных сил России | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 21. | Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-XУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУ1 века. Военная реформа Петра 1 Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине Х1Х века. Создание массовой армии. | 2 |
| | | Лабораторные занятия | не предусмотрены |
| | | Практические занятия | не предусмотрены |
| | | Контрольные работы | не предусмотрены |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрена | |
| Тема 3.2 Основы обороны государства | Содержание учебного материала | | 2 |
| | | Практические занятия | 2 |
| | 22. | ПЗ №9 Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, рода войск. Военная техника, воинские подразделения. | 2 |
| | | Лабораторные занятия | не предусмотрены |
| | | Контрольные работы | не предусмотрены |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрена |
| Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба | Содержание учебного материала | | 14 |
| | | Практические занятия | 10 |
| | 23. | ПЗ № 10 Правовая основа военной службы. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих. Воинская обязанность и её основная составляющая. | 1 |
| | 24. | ПЗ № 11 Главные направления обеспечения национальной безопасности России. Требование военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих | 1 |
| | 25. | ПЗ № 12 Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт | 1 |
| | 26. | ПЗ № 13 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|------------------|---|
| | 27. | ПЗ № 14 Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба | 2 | 2 |
| | | Контрольные работы | не предусмотрены | |
| | | Лабораторные занятия | не предусмотрены | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | | Изучение основных законов и нормативов, правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы. | 4 | |
| Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания молодёжи | Содержание учебного материала | | 18 | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 28. | ПЗ № 15 Патриотизм, верность воинскому долгу. | 2 | 2 |
| | 29. | ПЗ № 16 Основные качества защитника Отечества | 2 | 2 |
| | 30. | ПЗ № 17 Воинские символы. | 2 | 2 |
| | 31. | ПЗ № 18 Воинские ритуалы. | 2 | 2 |
| | 32. | ПЗ № 19 Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. | 1 | 2 |
| | 33. | ПЗ № 20 Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. | 1 | 2 |
| | | Лабораторные занятия | не предусмотрены | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрены | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | | Подобрать в литературе примеры героизма, патриотизма, исполнения воинского долга в годы Великой Отечественной войне и при исполнении интернационального долга, участников боевых действий по защите Отечества. | 6 | |
| Тема 3.5 Огневая подготовка | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 34. | ПЗ № 21 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка. | 2 | 2 |
| | 35. | ПЗ № 22 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---------------------|---|
| | 36. | ПЗ № 23 Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение. | 2 | 2 |
| | 37. | ПЗ № 24 Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение. | 2 | 2 |
| | 38. | Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения. | 2 | 1 |
| | | Лабораторные занятия | не предусмотрены | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрены | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрена | |
| Тема 3.6 Тактическая подготовка | Содержание учебного материала | | 13 | |
| | 39. | Оборудование и маскировка места наблюдения. | 2 | 1 |
| | 40. | Передвижение на поле боя. | 2 | 1 |
| | | Лабораторные занятия | не предусмотрены | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрены | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 9 | |
| | | Подобрать в литературе примеры героизма и мужества военнослужащих проявленных на поле боя в годы Великой Отечественной войне и при исполнении интернационального долга. | 9 | |
| Всего(часов): | | | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

- *Оборудование учебного кабинета:*

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

- стенд : Государственная символика

- стенд : Гражданская оборона

- стенд : Здоровый образ жизни и медицинская подготовка

- плакаты по разделам

–противогазы марки ГП-5

Технические средства обучения:

– Проектор Acer projector

- Ноутбук Acer RB

- Экран на штативе Apollo

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники :

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Арустамов Э.А. и др. – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 176 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105753>; (дата обращения: 13.06.2018).
2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. – Москва : Академия, 2014. – 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81735>; (дата обращения: 13.06.2018).

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2-х ч. / сост. А.Н. Приешкина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 111 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323>; (дата обращения: 13.06.2018).

2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>; (дата обращения: 13.06.2018).

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2016. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Форма работы | Вид занятия | | |
|---|-------------|----|-------------|
| | Урок | ЛЗ | ПЗ, семинар |
| Интерактивный урок | | | |
| Работа в малых группах | | | |
| Компьютерные симуляции | | | |
| Деловые или ролевые игры | | | |
| Анализ конкретных ситуаций | 17 | | 17 |
| Учебные дискуссии | | | |
| Конференции | | | |
| Внутрипредметные олимпиады | | | |
| Видеоуроки | | | |
| Другие формы активных и интерактивных занятий | | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Проверка выполнения практических заданий, защита |
| Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Проверка выполнения практических заданий |
| Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Проверка выполнения практических заданий |
| Применение первичных средств пожаротушения; ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определение среди них родственных полученных специальностей; | Проверка выполнения практических заданий |
| Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы | Проверка выполнения практических заданий, тестирование |
| Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Проверка выполнения практических заданий |
| Оказание первой помощи пострадавшим; | Проверка выполнения практических заданий |
| Знания | |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Устный фронтальный опрос |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Устный фронтальный опрос |
| Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Устный фронтальный опрос |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Устный фронтальный опрос |
| Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Дифференцированный зачет в форме тестирования |